

**NTK**

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E  
Národní technická knihovna  
National Library of Technology

# Introducing Your Students to the World of Information

30.11.2021

Alena Chodounská, Olga Martinová, Tomáš Razím

# Agenda

- Information support in NTK
- Student essays support:
  - Main challenges for both students and teachers
  - Searching for resources
  - Evaluating resources
  - Citing and referencing
- Open discussion (save questions for later please!)



# Information Support in NTK

*What do we do and why*

## Areas of help:

- Searching and evaluating information
- Citing
- Academic writing

## For whom?

- High schools – teachers, students
- Undergraduate and graduate students
- PhD students, researchers
- ... or anybody else



# Information Support in NTK

*What do we do and why*

## Consultations

- For students, teachers and researches alike
- In person or online



[Schedule a Consultation](#)

## Workshops

- Searching and evaluating information
- Citing
- Tips for writing theses
- Other topics



[WS for University Students  
\(in Czech\)](#)

[WS for High Schools](#)

# Information Support in NTK

*What do we do and why*

## Materials "Made in NTK"

- [Information resources and teaching materials for Chemistry teachers](#)
- [Information resources and teaching materials for Biology teachers](#)
- Model student essays (Czech): [Humanities](#) and [Science](#)
- [Tutorials](#)
- [Subjects guides](#)
- [Video tutorial on thesis writing for university students](#) (helpful for essay writing as well)

## 3 PRAKTICKÁ ČÁST

V praktické části jsem se zabývala výsadbou, hnojením a sběrem plodů. Popis těchto fází je seřazen chronologicky podle toho, jak následovaly.

### 3.1 Výsadba a identifikace vzorků

Jelikož v průběhu mé práce mohlo dojít k poškození nebo uhynutí jednotlivých rostlin, rozhodla jsem se tomuto riziku předejít a testovat větší množství vzorků – vždy 3 rostliny od každé skupiny. Druhým důvodem bylo zvětšení skupiny pro omezení vlivu náhody při pozorování jejich výnosnosti.

V zahradnictví jsem zakoupila 9 stejně vzrostlých sazenic rajčete jedlého, odrůdy Tornádo F1 (viz obrázky 2 a 3). Všechny rostliny byly stejně vzrostlé a nejevily známky poškození.

V první fázi jsem rozdělila sazenice do 3 skupin po 3 rostlinách. Každou rostlinu jsem zasadila do zvláštní nádoby z toho důvodu, aby nedošlo ke kontaktu s jiným hnojivem. Pro všechny vzorky jsem použila stejný substrát a umístila je do závětrí s orientací na jižní světovou stranu.

Jednotlivé nádoby jsem označila štítkem s popisem, aby nedošlo k záměně vzorků. První skupina hnojena žižalim čajem je označena písmenem A, tzn. vzorky A1, A2 a A3. Druhá skupina hnojena výluhem ze slepičího trusu je označena písmenem B, tzn. vzorky B1, B2 a B3. Poslední skupina X, tzn. X1, X2 a X3 slouží jako kontrolní a není hnojena vůbec. Cílem kontrolní skupiny je stanovit standard, od kterého se bude odvíjet mé srovnání.



Obrázek 2 Tomato plant, zdroj: Gary K. Smith (2010)



Obrázek 3 Sazenice rajčete, zdroj: Pavlína Tassanyová (2018)

Důvody pro testování více vzorků uvádím proto, aby bylo jasné: a) že jsem nad tím přemýšlela, b) že chci zpřesnit měření a c) že chci předejít poškození vzorků – kdybych to nevyšvětila, mohl by si někdo myslet, že je mi to buď a v zahradnictví měli akorát akci 8+1 sazenice zdarma.

Nečekejte, že čtenář něco pochopí z náznaku – nepochopí.

Detailní popis metody umožňuje dalším osobám provést obdobný experiment a ověřit, jestli jsem si výsledky nevyucala z prstu. **Opakovatelnost** je jedna ze zásad, která by se měla dodržovat při sdílení výsledků výzkumů. Dodá práci na věrohodnosti.

Kdybych např. jednu skupinu rajčat dala do sklepa a zatáhla to, je jasné, že by měla horší výsledky... což je ve výzkumu chápáno jako manipulace experimentu – výsledky jsou pak nepravdivé a tudíž k ničemu. Navíc je kvůli mně mohl někdo přijít o hodně rajčat!

# Student Essays – Biggest Challenges



Results from the survey

- All areas of essay writing seem to be problematic for students
- Citing, academic writing and finding appropriate resources stand out
- [NTK research guide on academic writing](#)
- Get inspired by [IB Extended Essays](#)

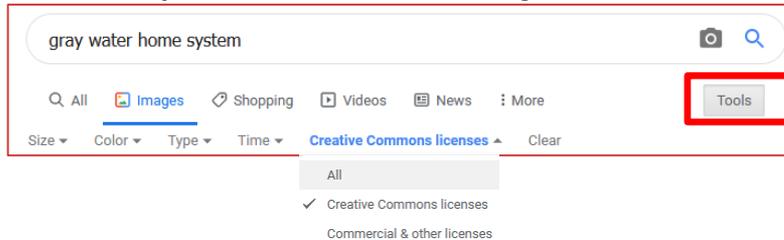




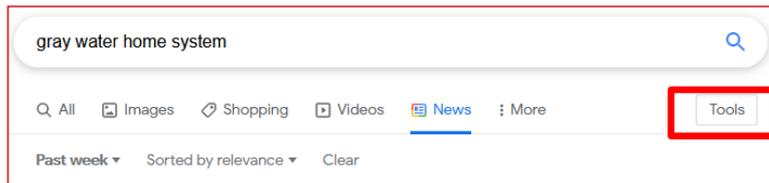


# Google Tips & Tricks

- **Look up the author** you are citing (find out about credibility, publication history, etc.)
- Find pictures under **open license**



- Find the **latest information**



**site:mit.edu dissertation**

(all pages with keyword "dissertation" on domain mit.edu)

**filetype:pdf robot**

(all PDF files with keyword "robot")

 [More Tips & Tricks on Google](#)



Google Scholar

Articles About 94,000 results (0.06 sec)

Any time

Since 2021

Since 2020

Since 2017

Custom range...

---

Sort by relevance

Sort by date

---

Any type

include patents

include citations

Review articles

---

Create alert

**Fischer-Tropsch Synthesis**  
RB Anderson - 1984 - osti.gov  
Chapters cover: history and present status of Fischer-Tropsch synthesis; thermodynamics of the process; carbides, nitrides and carbonitrides of iron as catalysts in the Fischer-Tropsch ...  
☆ [99](#) Cite Cited by 1327 Related articles [»](#)

[\[HTML\]](#) Short history and present trends of **Fischer-Tropsch synthesis**  
H Schulz - Applied Catalysis A: General, 1999 - Elsevier  
Due to the large volume of existing literature on **Fischer-Tropsch (FT) synthesis**, the diversity of the subject and the actually reoriented interest, it seemed indicated to write a historical ...  
☆ [99](#) Cite Cited by 1692 Related articles All 5 versions Web of Science: 967 [»](#)

A comprehensive mechanism for the **Fischer-Tropsch synthesis**  
CK Rofer-DePoorter - Chemical Reviews, 1981 - ACS Publications  
Hydrocarbons and oxygenated compounds can be produced catalytically from **synthesis gas** (CO+ H<sub>2</sub>) at atmospheric pressure or above and at a few hundred degrees Celsius. The ...  
☆ [99](#) Cite Cited by 709 Related articles All 4 versions Web of Science: 526 [»](#)

Kinetics and selectivity of the **Fischer-Tropsch synthesis**: a literature review  
GP Van Der Laan, A Beenackers - Catalysis Reviews, 1999 - Taylor & Francis  
A critical review of the kinetics and selectivity of the **Fischer-Tropsch synthesis (FTS)** is given. The focus is on reaction mechanisms and kinetics of the water-gas shift and **Fischer** ...  
☆ [95](#) Cite Cited by 1296 Related articles All 8 versions Web of Science: 887 [»](#)

[\[PDF\]](#) tandfonline.com  
Full View

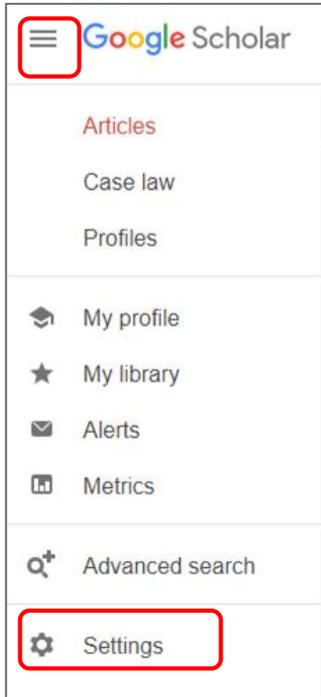
Get full-text (if available)

Full-text via the library subscription (library links)

Get citation

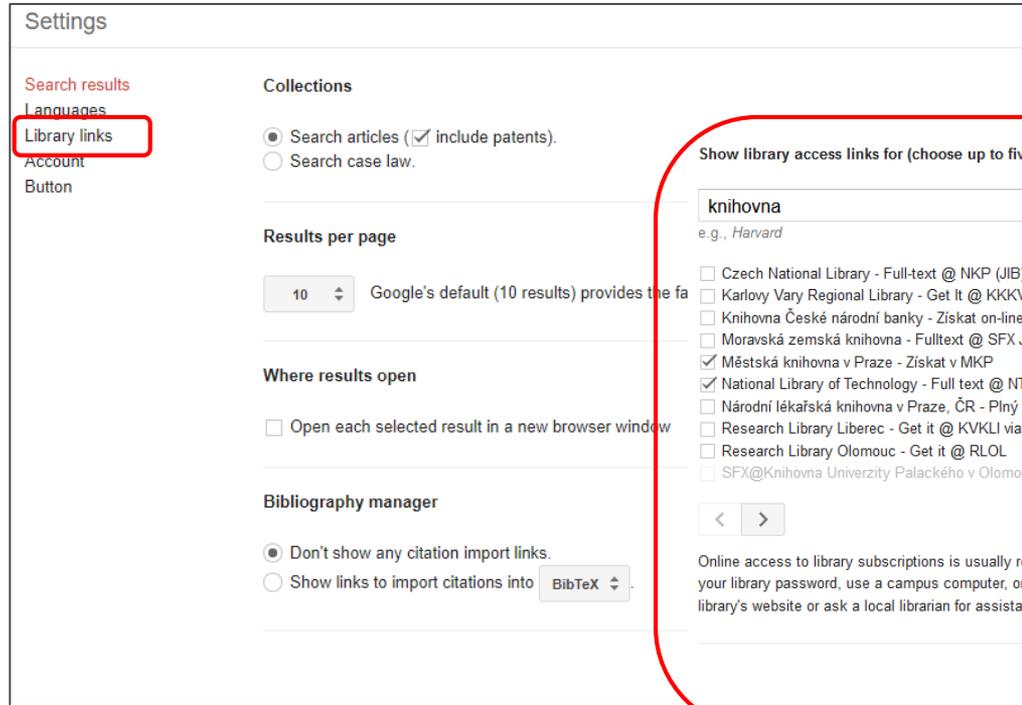


# Library Links Setting



Google Scholar

- Articles
- Case law
- Profiles
- My profile
- My library
- Alerts
- Metrics
- Advanced search
- Settings



### Settings

Search results

- Languages
- Library links**
- Account
- Button

Collections

Search articles (  include patents ).

Search case law.

Results per page

10 Google's default (10 results) provides the fa

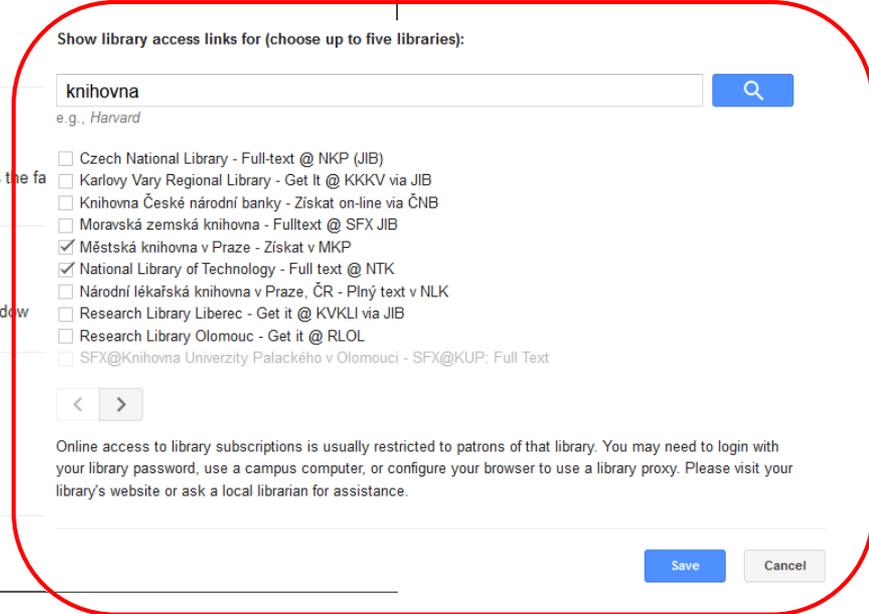
Where results open

Open each selected result in a new browser window

Bibliography manager

Don't show any citation import links.

Show links to import citations into BibTeX



Show library access links for (choose up to five libraries):

knihovna

e.g., Harvard

- Czech National Library - Full-text @ NKP (JIB)
- Karlovy Vary Regional Library - Get it @ KKKV via JIB
- Knihovna České národní banky - Získat on-line via ČNB
- Moravská zemská knihovna - Fulltext @ SFX JIB
- Městská knihovna v Praze - Získat v MKP
- National Library of Technology - Full text @ NTK
- Národní lékařská knihovna v Praze, ČR - Plný text v NLK
- Research Library Liberec - Get it @ KVCLI via JIB
- Research Library Olomouc - Get it @ RL0L
- SFX@Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci - SFX@KUP: Full Text

< >

Online access to library subscriptions is usually restricted to patrons of that library. You may need to login with your library password, use a campus computer, or configure your browser to use a library proxy. Please visit your library's website or ask a local librarian for assistance.



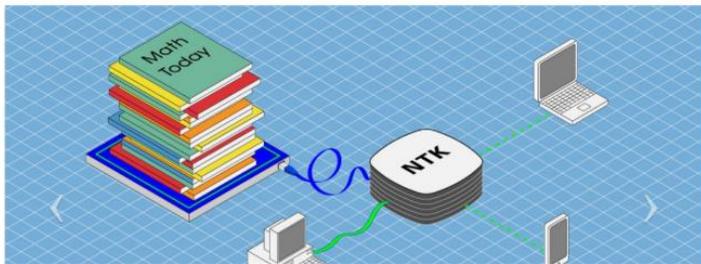
Search Our Collections

All



Or browse [Catalog](#), [eBooks A-Z](#), [eJournals A-Z](#), [All eResources](#)

What We Have ▾ Services & Support ▾ Culture & Events ▾ Who We Are ▾ Projects & Innovation ▾ Search NTK pages... Q



## 24/7 Online Access to Scientific Resources

In 2018 the National Library of Technology provides access to more than 19,000 new electronic books. Read more...

3 / 5

[Supraphon Digital Archive in NTK](#)

NTK Hours: 8:00 - 02:00 [All hours](#)



[Getting Started at NTK](#)



[Team Study Rooms](#)



[Print, Scan, Copy](#)



[Wi-Fi](#)



[What's On](#)

## Contact Us

[Contact Form](#)

[\(+420\) 232 002 535](#)

[info@techlib.cz](#)



## Quick Links

- [Education & Research Support](#)
- [Subject Guides](#)
- [Tutorials](#)
- [Become a Patron](#)
- [How to... \(tech guides\)](#)
- [Places to Study](#)
- [Suggest a Purchase](#)

[Interlibrary Loan Services](#)

- [Conference Services & Rentals](#)
- [High Schools Support](#)

Log in for off-campus access to full text

Discovery = search all databases from one field

List of all databases (eResources), eJournals & eBooks

Quick access to main databases

Interlibrary Loan Services

## News

### Digital Library Revamp

7.3. 72 – [Kramerius NTK](#) has a new interface. Here you can find lecture notes, historical technical publications and publications made available by EOD project.

### New Computers and Open Source

9. 7. – We have installed 150 new computers running Fedora distribution of Linux, in accordance with our vision of the widest possible use of open source solutions in the library.

## Selected eResources

- [Cambridge Journals](#)
- [EBSCOhost](#)
- [Emerald Premier](#)
- [Encyclopedia Britannica](#)
- [IEEE Xplore](#)
- [IOPscience](#)
- [Nature Complete](#)
- [Oxford English Dictionary](#)
- [Oxford Journals](#)
- [ProQuest Central](#)
- [ProQuest Ebook Central](#)
- [ScienceDirect](#)
- [Scopus](#)



# Searching for Images

- [Google images](#) (Usage Rights filter)
- Flickr [Commons](#) and [images under various CC licenses](#)
- [Unsplash](#)
- About [CC licenses](#)

Results for coypu



Besançon France Cute Images & Pictures



Berlin Deutschland Eating







# Citing

Texas A&M University Writing Center: [Direct Quoting](#), [Paraphrasing](#), [Summarizing](#)

Do you have a particular **method/system** and **style** you require from your students?

- Author-date or footnotes?
- MLA, APA, Harvard, Chicago ... ?

**Make sure students have clear instructions and a manual of style available**

Try making citations less boring – [Cite Relay activity](#)





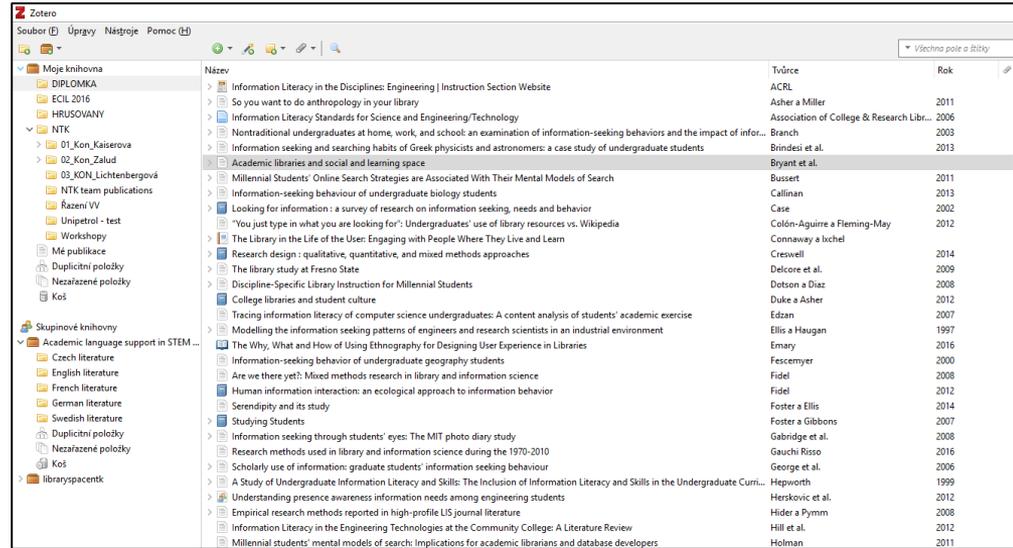
# Citation Management Tools

- Citation **generators** (citethisforme.com, citace.com) vs. citation **management tools** ([CitacePro](#), [Zotero](#), [Mendeley](#)...)
- Citation **management tools** helpful not only for generating citations and reference lists but also to **organize your research** and keep it systematic



# Citation Management Tools

- Download and manage citations
- Create your personal library
- Generation of reference list
- Tags and notes
- Collaboration



Use them, but don't trust them absolutely!

[Zotero](#) ([NTK tutorial](#) in Czech)

[CitacePRO](#) ([NTK tutorial](#) in Czech)

Log in as a guest

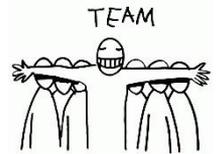




# Discussion

## Opening questions:

- Student essays at your school – subjects, requirements
- What is your role?
  - Do you take part in the choice of topic?
  - Number and form of consultations and their content
- Best practices of resource evaluation
- Best practices of academic writing
  - How to keep writing to a specific word count?



# NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E  
Národní technická knihovna  
National Library of Technology

## Contacts:

[alena.chodounska@techlib.cz](mailto:alena.chodounska@techlib.cz)

[olga.martinova@techlib.cz](mailto:olga.martinova@techlib.cz)

[tomas.razim@techlib.cz](mailto:tomas.razim@techlib.cz)

[Schedule consultation](#)

